

**Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи**

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин

« ____ » _____ 20__

«УТВЕРЖДЕНО»
Заместитель директора по УПР

_____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

Дефектация швейных изделий

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРОФЕССИИ 262019.03 ПОРТНОЙ**

Мастер производственного обучения _____
Полякова Н.А.

г.Мосальск

2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

262019.03 Портной (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области технологии пошива швейных изделий. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **540** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – **450 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.- 2.3	ПМ 02. Дефектация швейных изделий МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани УП. Учебная практика ПП. Производственная практика	90 180 270	60	19	30	180	270
	Всего:	540	60		30	180	270

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Дефектация швейных изделий		563	
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		60	
	Содержание		
	1. Виды дефектов Причины возникновения дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов	2	
	2. Дефекты проектирования моделей одежды Законы и правила композиции при проектировании швейных изделий. Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий. Учет рисунка материала при создании модели	5	
	Лабораторно-практические работы	3	
	3. Конструктивные дефекты Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения.	4	
	Лабораторно-практические работы	2	
	4. Дефекты, допущенные при раскрое материалов Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов. Технические условия раскроя материалов. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	6	
	Лабораторно-практические работы	5	
	5. Технологические дефекты Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий	21	
	Лабораторно-практические работы	8	
	6. Оценка качества швейных изделий Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий	3	
	Лабораторно-практические работы	1	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка презентаций через использование поисковых систем и ресурсов сети Интернет Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	30	
Тематика домашних заданий Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам Анализ нормативной документации Изучение информации об инновационных методах устранения дефектов швейных изделий		
Учебная практика по модулю ПМ 2.	180	

Предупреждение и устранение дефектов в швейных изделиях			
Тема 1.1.Выявление технологических и конструктивных дефектов	Содержание:	6	
	1. Выявление технологических дефектов на примере анализа готовой модели	3	
	2. . Выявление технологических и конструктивных дефектов на примере анализа готовой модели	3	
Тема 1.2.Способы устранения и предупреждения дефектов	Содержание:	12	
	1. Способы предупреждения и устранения технологических дефектов	6	
	2. Способы предупреждения и устранения конструктивных дефектов	6	
Тема 1.3.Проведение предварительного, текущего, периодического и итогового контроля.	Содержание:	18	
	1.Проведение предварительного контроля	3	
	2.Проведение текущего контроля. Самоконтроль. Периодический контроль.	6	
Тема 1.4.Пошив изделий по индивидуальным заказам, различного ассортимента с применением приёмов и методов контроля качества	Содержание:	144	
	1.Пошив юбок и брюк с проведением примерки на фигуре заказчика	36	
	2. Пошив халатов, платьев и сарафанов с проведением примерки на фигуре заказчика	72	
3. Пошив жакетов, платьев-костюмов с проведением примерки на фигуре заказчика		36	
Производственная практика ПП.02.		270	
Тема 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	Содержание:	180	
	Пошив изделий по индивидуальным заказам населения.		
	1. Операционный контроль на каждой организационной операции для исключения (своевременного устранения) дефектов обработки проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков		
	2.проверка симметричности швов, вытачек, складок, защипов, воротников, карманов, клапанов, манжетов		
3. проверка правильности распределения сборки и складок			

	4. проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО		
	5. проверка качества обработки карманов, петель, клапанов, листочек, ширину и длину рамок		
	6. проверка правильности обработки бортов подбортами, обтачками, ровноту канта по ширине, качество ВТО		
	7. проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния».		
Тема 2. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	Содержание:	72	
	1. Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов:		
	-укорочение (удлинение) деталей швейного изделия;		
	- несовпадение рисунка материала в швейном изделии;		
	-искривленный край детали швейного изделия;		
	-искривление швов деталей швейного изделия;		
	-излишнее натяжение (слабина) деталей швейного изделия;		
	-несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей;		
	2. Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки:	18	
	- проступание клея через деталь; - отслоение прокладочного материала от основного; - растянутый край детали; - ласы;		
	ВСЕГО:	540	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологическая обработка швейных изделий одежды» и «Мастерской по пошиву одежды».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологическая обработка швейных изделий одежды»;
- образцы деталей и узлов лёгкой одежды;
- карточки по теме: «Дефектация швейных изделий»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование мастерской и рабочих мест кабинета «Мастерской по пошиву одежды»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, принтер, сканер, экран);
- швейные машины 1022 кл;
- швейные машины 97 кл;
- машины для обработки срезов;
- прямострочные швейные машины;
- бытовые швейные машины для выполнения стежков и строчек специального назначения;
- оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных, ВТО работ;
- комплекты лекал для выполнения закройных работ;
- закройный стол

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Учебное пособие	И.Б.Косинец	Дефекты швейных изделий		2013
Учебное пособие	И.А.Радченко	«Справочник портного»	Изд. цент «Академия»	2013
Учебник	И.А. Радченко	« Основы конструирования и моделирования одежды»	Изд. цент «Академия»	2012
Учебник	М.А.Силаева	«Технология одежды», Часть 1	Изд. цент «Академия»	2012
Учебник	М.А.Силаева	«Технология одежды», Часть 1	Изд. цент «Академия»	2012
Учебник	В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Папина	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды	Изд. цент «Академия»	2011
Учебник	Г.А. Крючкова	« Технология швейных изделий» Часть 1	Изд. цент «Академия»	2011
Учебник	Г.А. Крючкова	« Технология швейных изделий» Часть 2	Изд. цент «Академия»	2011
Учебное пособие	Т.В.Могузова,Е.В.Тулупова, Н.Н.Байкова, Т.А.Гайдукова	Производственное обучение профессии портной	Изд. цент «Академия»	2011
Учебное пособие	С.Е.Беляева, Е.А.Розанов	Спецрисунок и художественная графика	Изд. цент «Академия»	2011
Учебник	Ермаков А.С.	Оборудование швейных предприятий, ч-1: «Швейные машины неавтоматического действия»	Изд. цент «Академия»	2010
Учебник	Ермаков А.С.	. Оборудование швейных предприятий, ч-2: «Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве»	Изд. цент «Академия»	2010
Учебное пособие	В.В.Ермилова, Д.Ю.Ермилова	Моделирование и художественное оформление одежды	Изд. цент «Академия»	2010
Учебное пособие	С.Е.Беляева	Основы изобразительного искусства и художественного проектирования	Изд. цент «Академия»	2009
Учебное	Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова	Материаловедение швейного производства	Изд. цент «Академия»	2008

пособие				
Учебник	М.А.Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Изд. цент «Академия»	2008
Учебное пособие	Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В	Технология швейных изделий	Изд. цент «Академия»	2008
Учебное пособие	Н.С.Маковеева	Основы художественного проектирования	Изд. цент «Академия»	2008
Дополнительная литература				
Учебное пособие	Артамошина М.Н	Информационные технологии в швейном производстве	Изд. цент «Академия»	2010
Рабочая тетрадь	Сотникова Т.С.	Технология одежды: «Рабочая тетрадь»	«Академия»	2010
Учебное пособие	Коровайчикова Т.Ю.	Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея»	Изд. цент «Академия»	2010
Учебное пособие	Крючкова Г.А.	Технология и материалы швейного производства,	«Академия»	2010
Учебное пособие	Алиева Н.З.	Физика цвета и психология зрительного восприятия	«Академия»	2010
Учебное пособие	Беляева С.Е.	Основы изобразительного искусства и художественного проектирования	«Академия»,	2010
Учебное пособие	Беляева С.Е., Розанов Е.А	Спецрисунок и художественная графика	«Академия»	2010
Пособие				
Учебное пособие	Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.	Композиция костюма	«Академия»,	2010
Учебное пособие	Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю	Моделирование и художественное оформление одежды	«Академия»	2010
Практикум	Макавеева Н.С.	Основы художественного проектирования костюма	«Академия»	2010
Учебное пособие	Мищенко Р.В.	Основы художественной графики костюма	«Академия»	2010
Учебное пособие	Степучев Р.А.	Костюмографика	«Академия»	2010

Учебное пособие	Ермилова Д.Ю.	История домов моды	«Академия»	2010
Учебное пособие	Плаксина-Флеринская Э.Б., Михайловская Л.А., Попов В.П.	История костюма: Стили и направления	«Академия»	2010
Учебное пособие	Соколова-Сербская Л.А., Субачёва М.Л	Костюм: История и современность Практикум	«Академия»,	2010
Учебное пособие	Янчевская Е.А	Конструирование одежды	«Академия»	2010
Учебное пособие	Радченко И.А.	Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры	«Академия»	2010
Рабочая тетрадь	Радченко И.А.	Основы конструирования женской одежды	«Академия»	2010
	М.Мюллер	Техника кроя	«ЭДИПРЕСС-ККОНЛИГА	2008
	Жолобчук В.В.	Модные костюмы. Деловые и праздничные	«Мир книги»	2006
	Жолобчук В.В.	Одежда для полных	«Мир книги»	2006
	Жолобчук В.В.	Модные костюмы. Деловые и праздничные	«Мир книги»	2006
	Куликова А.Г.	Школа шитья. Уроки мастерства	«Мир книги»	2006
	Миргородская Е.А.	Секреты шитья. Сложные операции	«Мир книги»	2006
	Солнцева А.В.	Азбука шитья. От простого к сложному	«Мир книги»	2006
	Солнцева А.В.	Верхняя одежда. Лучшие модели	«Мир книги»	2006
	Топоровская Н.А.	Блузки. Лучшие модели	«Мир книги»	2006
	Топоровская Н.А.	Детская одежда. Модная коллекция	«Мир книги»	2006
	Топоровская Н.А.	Юбки. Лучшие модели	«Мир книги»	2006
	Шудрук О.В	Брюки. Лучшие модели	«Мир книги»	2006
	Л.Жак	Азбука кроя	РИПОЛ Классик	2005
	Топоровская Н.А.	Женская одежда. Моделирование	«Мир книги»	2005
	Топоровская Н.А.	Повседневная одежда. Моделирование	«Мир книги»,	2005
	Серия «Евростандарт в вашем доме»	«Ткани в интерьере»	«ДИЛЯ»	2004
Учебное пособие	Сакулин Б.С., Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т.	Конструирование мужской и женской одежды,	«Академия»	1999
Учебное пособие	Франц В.Я., С.Ю. Поливанов, Э.А. Сиротников	Разборка, сборка и наладка швейных машин	«Лёгкая и пищевая промышленность»	1988

Учебное пособие	Рейбарх Л.Б. Франц В.Я., Исаев В.В	Рассказы о швейных машинах Швейные машины. Иллюстрированное пособие	«Легпромбытиздат», «Легпромиздат»	1986 1986
Учебное пособие	Труханова А.Т.	Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды	«Лёгкая и пищевая промышленность»	1984
Учебник	Труханова А.Т. Бланк А.Ф., Фомина З.М	Технология женской и детской лёгкой одежды Раскрой, пошив и моделирование женской лёгкой одежды	«Лёгкая и пищевая промышленность» «Лёгкая индустрия»	1983 1980
Учебник	Исаев В.В.	Оборудование швейных предприятий	«Лёгкая индустрия»	1978

Журналы:

1. Журналы «Бурда» - коллекция журналов 1987 – 2015 г

В качестве информационного обеспечения при изучении модуля рекомендуется регулярное использование обновляющихся Интернет-ресурсов:

- сайтов «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Материаловедение швейного производства»
- сайтов образовательных учреждений профессионального образования;
- сайтов, содержащих образовательные ресурсы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебных заведениях, как и в организациях, соответствующих профилю специальности «Портной». Изучение таких дисциплин как «Основы материаловедения», «Основы конструирования», «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам», «Основы художественного проектирования» - должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы деловой культуры», «Экономика отрасли и организации».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Соблюдение правил предварительного, текущего, периодического и итогового контроля	<i>Текущий контроль в форме:</i> -тестов -лабораторно-практических работ <i>Промежуточный контроль в форме:</i> проверочных работ <i>Итоговый контроль в форме:</i> д/зачета

ПК 1.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Соблюдение требований технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке изделий различного ассортимента	<i>Текущий контроль в форме:</i> -тестов -лабораторно-практических работ <i>Промежуточный контроль в форме:</i> проверочных работ <i>Итоговый контроль в форме:</i> д/зачета
ПК 1.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Соответствие причин возникновения технологических и конструктивных дефектов и устранение дефектов в изделиях различных ассортиментных групп	<i>Текущий контроль в форме:</i> -тестов -лабораторно-практических работ <i>Промежуточный контроль в форме:</i> проверочных работ <i>Итоговый контроль в форме:</i> д/зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка; -активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе, в конкурсах творческого мастерства, олимпиадах; -инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет, выполнение презентаций, слайд-шоу и т.д.) -активность в поиске и разработке новых методов в обработке	-наблюдение за деятельностью учащихся в процессе обучения -отзывы с мест прохождения практики -результаты участия в конкурсах -защита эссе

	изделий (в рационализаторстве); - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- анализ результатов лабораторно-практических работ - анализ выполнения работ учебной и производственной практики - решение ситуационных производственных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценка па практических и лабораторных занятиях, при выполнении учебной и производственной практик - тестирование - ведомости результатов обучения по периодам - анализ составления и оформления нормативно-технической документации
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	оперативность поиска, рациональность отбора и результативность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- отчет о новостях в профессиональной сфере - наблюдение и оценка на практических занятиях за правильностью выполнения технологических схем, инструкционных карт и расчетов - компьютерная презентация рефератов, докладов и т.д.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-результативность и эффективность применения информационно-коммуникационных технологий при оформлении презентаций, слайд-шоу, выполнении отчётов, рефератов, докладов, самостоятельной работы и прочее</p>	<p>- представление информации на электронных носителях -защита проектов, рефератов, докладов по вопросам инновационной деятельности - участие в конференциях, выставках, конкурсах</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями производственной практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -чёткое выполнение обязанностей при работе в бригаде или выполнении задания индивидуально; -соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>-анализ результатов наблюдений за учащимися в процессе освоения образовательной программы, участия в конкурсах, конференциях - результаты участия в командных мероприятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к воинской обязанности, на основе полученных профессиональных знаний; - занятия в спортивных секциях; - участие в военных сборах</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональных обязанностей во время учебных сборов</p>